Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=пгт. Орел, T=Директор, O=""СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", OU="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", SNILS=04822216056, ИНН=575200486423, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал
ФАКУЛЬТЕТ «Государственное и муниципальное управление»
КАФЕДРА «Социология и социальные технологии»

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «Социология и социальные технологии»
Протокол от «28» августа 2023 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.12 ДЕМОГРАФИЯ

Направление подготовки 39.03.01 Социология
Профиль подготовки: «Общая социология»
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная
Год набора: 2023

2023 г.

Автор-составитель: канд. социол. наук, доцент, доцент кафедры «Социология и социальные технологии» Т.В. Игнатова

И. о. заведующего кафедрой «Социология и социальные технологии», доктор социологических наук, профессор А.А. Алексеёнок

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 42
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 44
6.1. Основная литература 44
6.2. Дополнительная литература 45
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 45
6.4. Нормативные правовые документы 45
6.5. Интернет-ресурсы 45
6.6. Иные источники 46
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 46

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.12 «Демография» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ПКс-2 – способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством).

Этапы освоения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ПКс - 2	способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ПКс - 2.1	способность самостоятельно и под руководством разработать проектное предложение для проведения социологического исследования

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Результаты освоения компетенций

ОТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКс -2.1	**сформированы знания:** - методов обобщения и анализа социальной информации в области демографии из первичных и вторичных источников для написания аналитического отчета и научно-исследовательских проектов; **сформированы умения:** - применения методов обобщения и анализа социальной информации в области демографии из первичных и вторичных источников для написания аналитического отчета и научно-исследовательских проектов; **сформированы навыки:** составления аналитический отчет на основе обобщения и анализа информации в области демографии из первичных и вторичных источников в соответствии с нормативными документами.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.								
		Всего	Семестр (триместр), курс							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		54					54			
лекционного типа (Л)		18					18			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)										
практического (семинарского) типа (ПЗ)		36					36			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)										
контактная внеаудиторная работа, в т.ч. проводимая в электронной информационно-образовательной среде (КВР)										
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (с частичным применением ДОТ)		18					18			
Промежуточная аттестация	форма	Зачет					Зачет			
	час.									
Общая трудоемкость	(час./з.е.)	72/2					72/2			

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Демография» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательного процесса (Б1.В.12) подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология» профиль «Общая социология».

Освоение дисциплины идет параллельно с такими дисциплинами как: Б1.В.07 «Социология региона»; Б1.В.09 «Социальная теория риска».

Дисциплина «Демография» реализуется после изучения следующих дисциплин: Б1.В.02 «Основы профессиональной деятельности социолога», Б1.О.12 «Теория вероятностей и математическая статистика», Б1.О.17 «Экономическая социология».

Дисциплина «Демография» является предшествующей для дисциплин:

Б1.В.14 «Социология труда и занятости», Б1.В.23 «Организация и проведение презентации социологического исследования», Б1.В.24 «Социология коммуникации» и Б2.О.02(Пд) «Преддипломная практика».

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успева-емости / промежу-точной аттеста-ции
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предмет демографии и научное объяснение в демографии	5	1		2		2	О1, Т1
Тема 2	Социологическая, экономическая, историческая демография и статистика населения	5	1		2		2	О2, Т2, Д2
Тема 3	Источники данных: переписи населения, текущий учет, выборочные обследования и социолого-демографические исследования	5	1		2		2	О3, Т3, Д3
Тема 4	Методы измерения численности и структуры населения и демографических процессов	5	1		2		2	О4, Т4, З4
Тема 5	Социально-демографические показатели - демографические коэффициенты и метод демографи-ческих таблиц	6	1		4		1	О5, Т5, Д5, З5
Тема 6	Брачность и разводимость	6	2		2		2	О6, Т6, Д6
Тема 7	Рождаемость и репродуктивное поведение	6	1		4		1	О7, Т7, Д7
Тема 8	Смертность, продолжительность жизни, самосохра-нительное поведение	6	1		4		1	О8, Т8, Д8
Тема 9	Воспроизводство населения	7	2		4		1	О9, Т9
Тема 10	Миграция населения. Миграционная политика	5	2		2		1	О10, Т10, З10.
Тема 11	Основы демографи-ческого прогнозирования	6	1		4		1	О11, Т11
Тема 12	Теории демогра-	5	2		2		1	О12, Т12

	фических изменений							
Тема 13	Цели и направления демографической политики	5	2		2		1	О13, Т13
Промежуточная аттестация								За
Всего:		72	18		36		18	

Примечание. Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклады/сообщения (Д), решение задач (З).

Формы промежуточной аттестации: зачет (За).

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет демографии и научное объяснение в демографии

Задача демографии как науки. Определение воспроизводства населения как предмета демографии. Население как единство демографической и социальной подсистем; взаимосвязь демографической структуры и демографических процессов с социальной структурой и социальной динамикой. Научное объяснение в демографии как процедура раскрытия связей между переменными структуры и динамики при одновременном учете переменных демографического поведения. Демографические процессы — рождаемость, смертность, брачность, разводимость. Понятие о видах движения населения.

Определение методов демографии - статистико-описательные, математико-статистические, социолого-демографические и др. Различие теоретической и прикладной демографии.

Тема 2. Социологическая, экономическая, историческая демография и статистика населения

Место демографии в ряду естественных и социальных наук. Демография и социальные дисциплины: право, экономика, политология. Демография и статистика населения: соотношение аналитического и описательных подходов. Историческая демография как объяснение специфических особенностей воспроизводства населения, рождаемости и смертности в ходе истории. Социологический (поведенческий) подход к воспроизводству населения. Отличие социологической демографии от социальной. Социологическая демография как объяснение и понимание демографического (репродуктивного, самосохранительного, бракоразводного) поведения семьи и личности. Демография и социология семьи — сходство и различия.

Тема 3. Источники данных: переписи населения, текущий учет, выборочные обследования и социолого-демографические исследования

Демографическая информация: определение, роль и значение в демографических исследованиях. Первичная (исходная) и вторичная демографическая информация.

Основные виды источников первичной информации о населении и демографических процессах: переписи населения, текущий учет демографических событий, списки и регистры населения, специальные и выборочные обследования.

Переписи населения, их цели, принципы, основные отличительные черты. Программа переписи и переписной лист. Программа разработки результатов переписи. Категории населения, учитываемые при переписях, - наличное население, постоянное население, юридическое (приписное) население, временно отсутствующие и временно пребывающие. Критический момент переписи (момент счета). Методы проведения переписи - опрос и самозаполнение. Сплошные и выборочные переписи. Краткая история проведения переписей населения в мире, России и СССР.

Вторичная демографическая информация. Основные виды. Отечественные и зарубежные демостатистические справочники. Публикация итогов переписей населения в России и СССР. Публикация данных о «естественном» движении населения России и СССР. Демографическая информация в Internet.

Тема 4. Методы измерения численности и структуры населения и демографических процессов

Абсолютная численность населения, методика её определения. Абсолютный прирост (убыль) численности населения. Темпы роста и прироста (убыли) населения - за период и среднегодовые.

Основные типы структур населения. Состав населения по полу - показатели и возрастная динамика. Основные тенденции изменения полового состава населения мира, континентов, развитых и развивающихся стран, России.

Возраст и возрастная структура населения. Возраст как демографическая и социологическая переменная. Возрастные группы и контингенты. Возрастно-половые пирамиды, их построение и анализ. Типы возрастно-половых структур и пирамид. Возрастно-половая структура и социально-экономические и др. процессы.

Демографическое старение населения - сущность, причины, виды. Измерение демографического старения населения. Шкала демографического старения Ж. Боже-Гарнье - Э. Россета. Шкала демографического старения ООН. Демографическое старение населения и его экономические, социальные, здравоохранительные, политические и др. последствия. Старение населения и задачи социальной политики.

Структура населения по брачному и семейному состоянию. Основные виды демографических структур семьи.

Тема 5 Социально-демографические показатели - демографические коэффициенты и метод демографических таблиц

Определение демографических коэффициентов. Их сущность, возможности и границы применения. Среднее население и его расчетные

приближения. Число прожитых человеко-лет, техника расчета. Коэффициенты I и II рода. Вероятности, коэффициенты и отношения.

Основные виды демографических коэффициентов. Общие, специальные и частные коэффициенты, их взаимосвязь. Повозрастные коэффициенты. Кумулятивные и суммарные коэффициенты.

Стандартизация демографических коэффициентов - сущность, аналитические возможности и ограничения. Методы стандартизации - прямой, косвенный и обратный.

Время и возраст в демографии. Сетка Лексиса (демографическая сетка). Современники, ровесники, сверстники. Продольный и поперечный анализ в демографии. Когорты и поколения. Реальные и условные (гипотетические) когорты (поколения).

Вероятность демографического события. Интенсивность и сила демографического процесса.

Общее понятие о демографических таблицах. Виды демографических таблиц - общие и специальные, для реального и гипотетического поколения. Шкала демографической таблицы. Полные и краткие демографические таблицы.

Возможности применения метода демографических таблиц в социологических исследованиях. Метод демографических таблиц в пакете статистического анализа SPSS.

Тема 6. Брачность и разводимость

Брак и его формы. Юридический брак. Сожительство. Брачное состояние (брачный статус) и его показатели. Измерение брачного статуса в переписях населения и социологических исследованиях.

Семья и домохозяйство. Демографическая структура семьи. Семейная структура населения.

Демографическое понятие брачности. Показатели брачности. Общий коэффициент брачности. Специальный коэффициент брачности. Повозрастные коэффициенты брачности. Возраст вступления в брак. Возраст вступления в первый брак. Техника расчета среднего возраста вступления в первый брак по данным переписи населения. Брачное поведение.

Разводимость. Показатели разводимости. Тенденции брачности и разводимости в мире, России и других странах.

Тема 7. Рождаемость и репродуктивное поведение

Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость и плодовитость. Показатели рождаемости для периода. Общий коэффициент рождаемости. Специальный коэффициент рождаемости. Частные коэффициенты рождаемости. Повозрастные коэффициенты рождаемости. Суммарный коэффициент рождаемости. Средний возраст матери при рождении ребенка.

Общее понятие о репродуктивном поведении. Схема ценностно-нормативной регуляции репродуктивного поведения. Потребность в детях. Репродуктивные нормы, ценности, установки и мотивы. Условия жизни

семьи и их роль. Социологические исследования репродуктивного поведения в нашей стране и за рубежом.

Тенденции изменения уровня рождаемости в мире, СССР, России, других странах. Теоретические концепции объяснения исторического снижения рождаемости и массовой малодетности в современном обществе.

Тема 8. Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение

Демографическое понятие смертности. Показатели смертности. Общий коэффициент смертности. Повозрастные коэффициенты. Коэффициент смертности по причинам смерти. Младенческая смертность - понятие, показатели, социальное значение. Особенности расчета коэффициента младенческой смертности.

Таблицы смертности (дожития). Основные функции (показатели) таблиц смертности (дожития), их взаимосвязь. Основные методы построения таблиц смертности. Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни - понятие, социальное значение. Таблицы смертности по причинам смерти.

Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, СССР, России и других странах. Мужская сверхсмертность - общие и специфические причины.

Самосохранительное поведение. Интерпретация девиантного поведения (алкоголизма, наркомании, суицида) в терминах ценностного подхода. Индикаторы субъективной продолжительности жизни - желаемых и ожидаемых сроков жизни. Перспективы исследований самосохранительных установок и мотивов.

Тема 9. Воспроизводство населения

Рост (убыль) населения и его воспроизводство - общее и различное в понятиях. Воспроизводство населения - понятие, сущность. Показатели воспроизводства населения.

Режим воспроизводства населения. Брутто-коэффициент воспроизводства населения. Нетто-коэффициент воспроизводства населения. Истинный коэффициент естественного прироста населения. Длина поколения.

Модели стационарного и стабильного населения.

Понятие исторических типов воспроизводства населения - возможности и границы. Примитивный тип воспроизводства населения. Современный тип воспроизводства населения. Их основные черты и характеристики. Тенденции воспроизводства населения в мире, СССР, России, других странах.

Тема 10. Миграция населения. Миграционная политика

Миграция населения, ее социально-экономическая обусловленность. Формы миграции. Общие показатели миграции. Коэффициенты прибытия,

выбытия, интенсивности миграции, сальдо миграции, вероятностные показатели миграции.

История миграционных процессов в России. Влияние миграции на процессы рождаемости, брачности, разводимости и смертности. Воздействие миграции на развитие производительных сил. Проблемы регулирования миграции.

Понятие и сущность урбанизации. Урбанизация и социально-демографическое развитие. Влияние урбанизации на интенсивность демографических процессов.

Концепция регулирования миграционных процессов в РФ.

Тема 11. Основы демографического прогнозирования

Роль демографических прогнозов в планировании развития. Взаимосвязь демографического и социального прогнозирования. Искусство выработки гипотез о будущих тенденциях демографических процессов и точность прогнозов. Классификация демографических прогнозов - аналитические прогнозы, нормативные прогнозы, прогнозы-предостережения, функциональные прогнозы.

Основные методы демографиического прогнозирования. Экстраполяционный метод. Метод, основанный на применении математических функций. Метод компонент (передвижки возрастов).

Основные методические приемы прогнозирования уровней демографических процессов - экстраполяция; референтное прогнозирование, или прогнозирование по аналогии.

Прогнозирование смертности. Прогнозирование рождаемости. Роль социолого-демографических исследований репродуктивного поведения в разработке прогнозных сценариев будущей динамики рождаемости.

Демографические прогнозы для СССР, России и мира.

Тема 12. Теории демографических изменений

Теория демографического перехода. Демографический переход - понятие, сущность. Демографический переход как эмпирическая модель описания внешней динамики исторической эволюции процессов населения, смены типов воспроизводства населения. Стадии (фазы) демографического перехода. Теория демографического перехода о причинах исторической эволюции и перспективах рождаемости и смертности.

Теория институционального кризиса семьи как социологическая концепция, объясняющая причины, условия, факторы и последствия исторической эволюции и перспективы основных демографических процессов. Изменение посреднической роли семьи в ходе формирования конкурентного рыночного хозяйства как главный фактор демографических изменений в новое и новейшее время.

Социальное воздействие на демографические процессы - возможности и границы. Особенности депопуляции в развитых странах Запада и в России.

Социальная необходимость проведения демографической политики, направленной на предотвращение депопуляции и её последствий.

Тема 13. Цели и направления демографической политики

Демографическая политика - сущность и содержание, соотношение с экономической, социальной и семейной политикой. Цель демографической политики - устранение возможности депопуляции. Связь целей демографической политики с теоретическими и аксиологическими парадигмами в демографии.

Специфика целей демографической политики, вытекающая из особенностей депопуляции в развитых странах Запада и в России.

Опыт проведения демографической политики и планирования семьи в мире. Деятельность ООН и других международных организаций в развивающихся странах.

Демографическая политика в СССР и в России. Краткая история мер материального стимулирования рождаемости и законодательных действий по отношению к искусственному аборту.

Возрастающая необходимость проведения демографической политики в современных российских условиях. Основные проблемы демографической политики в России в ближайшие годы и в отдаленной перспективе.

Концепция семейно-демографической политики Правительства России. Демографическая экспертиза законопроектов и других актов законодательной и исполнительной власти, крупных экономических и социальных проектов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.12 «Демография» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос;

– при проведении практических занятий: опрос, тестирование, заслушивание докладов и сообщений, решение задач.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет по дисциплине «Демография» проводится в виде сдачи и защиты аналитической записки. Аналитическая записка составляется студентом до проведения зачета – студенту необходимо принести готовую работу на зачет и уметь отвечать на вопросы по выполненному заданию.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы

Вопросы для подготовки к опросу

Тема 1. Предмет демографии и научное объяснение в демографии

1) Цели, задачи, объект, предмет и структура демографии.

2) Демография как общественная наука, ее связь с другими науками.

3) Характеристика методов демографии.

4) Система основных демографических категорий и понятий.

Тема 2. Социологическая, экономическая, историческая демография и статистика населения

1) Место демографии в ряду естественных и социальных наук.

2) Система демографических наук.

3) Демография и социология. Роль социологии в объяснении демографических процессов.

4) Демография и политология: основные направления взаимодействия.

5) Демография и статистика населения.

Тема 3. Источники данных: переписи населения, текущий учет, выборочные обследования и социолого-демографические исследования

1) Источники информации о населении.

2) Характерные черты переписи населения.

3) Категории населения.

Тема 4. Методы измерения численности и структуры населения и демографических процессов

1) Половозрастная структура населения, показатели, ее характеризующие.

2) Старение населения; демографическая нагрузка на население в трудоспособном возрасте.

3) Методы анализа половозрастной структуры.

4) Брачно-семейная структура населения, основные показатели, ее характеризующие, и методы анализа.

Тема 5 Социально-демографические показатели - демографические коэффициенты и метод демографических таблиц

1) Определение демографических коэффициентов. Их сущность, возможности и границы применения.

2) Вероятности, коэффициенты и отношения. Коэффициенты I и II рода.

3) Стандартизация демографических коэффициентов - сущность, аналитические возможности и ограничения. Методы стандартизации - прямой, косвенный и обратный.

4) Время и возраст в демографии. Сетка Лексиса (демографическая сетка). Современники, ровесники, сверстники. Продольный и поперечный анализ в демографии. Когорты и поколения. Реальные и условные (гипотетические) когорты (поколения).

5) Общее понятие о демографических таблицах. Виды демографических таблиц - общие и специальные, для реального и гипотетического поколения. Шкала демографической таблицы. Полные и краткие демографические таблицы.

Тема 6. Брачность и разводимость

1) Брак и брачность в демографии. Измерение брачного статуса в

переписях населения и социологических исследованиях.

2) Семья и домохозяйство. Демографическая структура семьи. Семейная структура населения.

3) Демографическое понятие брачности. Показатели брачности. Общий коэффициент брачности. Специальный коэффициент брачности. Повозрастные коэффициенты брачности.

4) Брачное поведение.

5) Разводимость. Показатели разводимости.

Тема 7. Рождаемость и репродуктивное поведение

1) Демографическое понятие рождаемости и плодовитости.

2) Показатели рождаемости и методы их расчета.

3) Понятие репродуктивного поведения.

Тема 8. Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение

1) Демографическое понятие смертности.

2) Показатели смертности и продолжительности жизни.

3) Таблицы смертности.

4) Причины смертности.

5) Понятие самосохранительного поведения.

Тема 9. Воспроизводство населения

1) Воспроизводство населения - понятие, сущность.

2) Показатели воспроизводства населения.

Тема 10. Миграция населения. Миграционная политика

1) Размещение (расселение) населения.

2) История миграции населения в России и в мире.

3) Становление и развитие научных знаний о миграции. Классические и современные теории миграции.

5) Внутренняя и внешняя миграция. Эмиграция ее размеры и структура. Направления эмиграционных потоков.

6) Концепция государственной миграционной политики в России.

Тема 11. Основы демографического прогнозирования

1) Демографические прогнозы: понятие и виды.

2) Цели и задачи прогнозирования.

3) Основные методы демографического прогнозирования.

Тема 12. Теории демографических изменений

1) Общее понятие о теориях демографического развития.

2) Теория демографического перехода и современные теории демографического развития.

3) Демографические концепции, их характеристика (ранние демографические концепции, мальтузианство, концепция недостаточности населения, теория оптимума, органическая теория, теория социальной мобильности, теория качества населения).

4) Концепция демографических циклов.

5) Глобальное и региональное в теориях демографического развития.

Тема 13. Цели и направления демографической политики

1) Демографическая политика: понятие, сущность, структура.
2) История демографической политики.
3) Направления и меры демографической политики в разных странах.
4) Концепция демографического развития России на период до 2025 г.
5) Демографический оптимум.
6) Демографическая безопасность.

Типовые темы для докладов и сообщений

Тема 2. Социологическая, экономическая, историческая демография и статистика населения

1. Демография и социология семьи.
2. Предмет и основные понятия исторической демографии.
3. Экономика народонаселения.
4. Основные понятия этнодемографии.

Тема 3. Источники данных: переписи населения, текущий учет, выборочные обследования и социолого-демографические исследования

1. Перепись населения 1926 года: особенность проведения, некоторые результаты.
2. Перепись населения 2010 года: особенность проведения, некоторые результаты.
3. Особенности перепись населения 2015 года.
4. Демографическая информация в Internet.

Тема 5. Социально-демографические показатели – демографические коэффициенты и метод демографических таблиц

1. Возможности применения метода демографических таблиц в социологических исследованиях.
2. Метод демографических таблиц в пакете статистического анализа SPSS.

Тема 6. Брачность и разводимость

1. Тенденции брачности и разводимости России.
2. Тенденции брачности и разводимости в мире.

Тема 7. Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение

1. Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире.
2. Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в СССР.
3. Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в России
4. Мужская сверхсмертность - общие и специфические причины.

Тема 8. Воспроизводство населения

1. Понятие исторических типов воспроизводства населения - возможности и границы.
2. Примитивный тип воспроизводства населения:основные черты и характеристики.

3. Современный тип воспроизводства населения: основные черты и характеристики.
4. Тенденции воспроизводства населения в мире.
5. Тенденции воспроизводства населения в СССР.
6. Тенденции воспроизводства населения в России.

Типовые тестовые задания по темам

Тема 1. «Предмет демографии и научное объяснение в демографии»

1.Демография – это наука, исследующая …

а) численность, состав, состояние, закономерности изменения населения;

б) условия и факторы размещения населения на территории государства

2.Предметом демографии являются …

а) социальное движение населения;

б) численность и состав населения;

в) закономерности воспроизводства населения.

3.Объектом демографии является …

а) законы воспроизводства населения;

б) совокупность людей, проживающих одновременно на какой-либо территории;

в) естественное возобновление населения;

г) взаимосвязь воспроизводства населения и изменений в социальной структуре.

4.Основное назначение демографии заключается в …

а) разработке теории развития народонаселения;

б) определении влияния демографических процессов на социально-экономическое развитие общества;

в) выявлении существенных закономерностей воспроизводства населения и использовании полученные знания в целях общественного развития.

5. В России во второй половине 20-го века наибольший вклад в развитие демографии как системы наук внес…

а) Б. Ц. Урланис; б) Д. И. Валентей;

в) Л. Л. Рыбаковский

6. Демография связана с другими общественными науками, так как …

а) воспроизводство населения и происходящие в нем изменения находятся под воздействием разнообразных отношений в жизни населения;

б) демография исследует разнообразные отношения в жизни общества, являющиеся предметом исследования других общественных наук;

в) демография исследует влияние отношений в жизни общества, составляющих предмет других наук, на процесс воспроизводства населения.

7.Естественное движение населения не включает процессы

а) рождения; б) смерти;

в) брачности и разводимости;

г) перехода из одной социальной группы в другую.

8.Социальное движение населения – это …

а) совокупность всех изменений социальных признаков людей;
б) перемена места жительства;
в) естественное возобновление населения.

9.К общенаучным методам исследования в демографии не относят методы…

а) индукции; б) дедукции;
в) продольного и поперечного анализа

10. Метод индукции – это…

а) переход от единичных фактов к общим заключениям;
б) переход в исследовании от общего к частному.

11. К функциям демографии не относят…

а) демометрическую функцию;
б) демостатическую функцию;
в) теоретическую функцию;
г) прогностическую функцию;
д) прагматическую функцию.

12. Развитие народонаселения – это…

а) процесс количественных и качественных изменений в народонаселении;
б) результат перехода населения из одного качественного состояния в другое;
в) изменение количественных характеристик населения.

13. Говоря о качестве народонаселения, подразумевают…

а) оценку состава населения;
б) оценку численности населения;
в) численность и состав населения.

Тема 2. «Социологическая, экономическая, историческая демография и статистика населения»

1. Демография – это…

а) раздел статистики; б) комплексная наука о населении;
в) система знаний о населении.

2. К демографии, как совокупности специализированных наук, НЕ относят:

а) экономическую демографию; б) политическую демографию;
в) военную демографию; г) медицинскую демографию;
д) философскую демографию

3. Медицинская демография изучает…

а) влияние демографических процессов на здоровье человека;
б) условия формирования общественного здоровья;
в) взаимосвязь социально-гигиенических факторов и воспроизводства населения

4. Демология - это …

а) теоретическая демография; б) описательная демография

5. Демометрия – это…

а) применение в демографии математических методов;
б) применение в бизнесе и маркетинге демографических методов и

данных о населении

6. Демографика – это…

а) применение в бизнесе и маркетинге демографических методов и данных о населении;

б) использование графических методов в демографии

7. Применение в бизнесе и маркетинге демографических методов и данных о населении - это …

а) демографика; б) демометрия;. в) демоскопия

8. Социологические методы в демографических исследованиях используют для…

а) получения информации о мотивации демографического поведения населения;

б) получения информации о различных аспектах жизни общества

9. Математическая демография изучает …

1) закономерности воспроизводства населения на основе применения математических моделей;

2) статистических закономерностей воспроизводства населения.

Тема 3. «Источники данных: переписи населения, текущий учет, выборочные обследования и социолого-демографические исследования»

1. Если в населенном пункте численность постоянного населения больше численности наличного населения, то это следствие того, что…

а) число временно отсутствующих больше числа временно проживающих;

б) число временно отсутствующих меньше числа временно проживающих

2. Источниками статистических данных о численности населения являются…

а) регистрация в органах МВД; б) перепись населения;

в) запись актов гражданского состояния

3. Программа переписи – это …

а) инструкция по заполнению опросных листов;

б) перечень вопросов, адресуемых к каждой единице наблюдения;

в) план сбора информации о каждой единице наблюдения

4. Какая из перечисленных групп людей составляла при переписи населения 2010 года одну учетную единицу?

а) хозяин (хозяйка) квартиры и семья, снимающая у него (нее) комнату;

б) родственники, живущие в одной квартире, но ведущие хозяйство порознь;

в) родственники и не родственники, живущие в одной квартире и ведущие хозяйство совместно.

5. Согласно рекомендациям Статистической комиссии ООН переписи населения рекомендуется проводить:

1) один раз в 10 лет в годы, оканчивающиеся на 0 или близкие к ним;
2) в годы, характеризующиеся изменением демографической ситуации;

3) в годы, характеризующиеся изменением демографического режима

6. При проведении переписей населения в настоящее время НЕ используют метод получения информации, связанный:

1) со сбором сведений при обходе помещений и опросом населения специально подготовленными работниками;

2) с использованием телефонного опроса;

3) с получением необходимых сведений от населения при посещении им специальных стационарных переписных участков;

4) с разносом бланков переписи и их сбором после того, как люди записали ответы на все вопросы

7. В период между переписями данные о численности и возрастно-половом составе населения получают:

1) расчетным путем, опираясь на данные переписи и текущего учета движения населения;

2) путем проведения микропереписей населения

8. Разница между численностью наличного и постоянного населения определяется:

1) разницей между численностью временно проживающих и временно отсутствующих;
2) численностью временно проживающих;
3) численностью временно отсутствующих

9. Регистры населения, используемые для комплексного учета населения, автоматизированного хранения и обработки социально-экономической, демографической информации о каждом человеке, ведутся:

1) в отдельных западно-европейских странах;
2) во всех странах;
3) только в России

10. Микроперепись – это:

а) выборочное обследование населения всей страны, в котором отбираются участки территорий и опрашиваются все живущие на этих участках;

б) выборочное обследование, при котором опрос населения ведется в отобранных определенным способом домохозяйствах.

11. Текущий учет демографических событий – это:

а) регистрация демографических событий по мере их возникновения;

б) регулярное представление информации о демографических процессах в органы государственной статистики;

в) опрос общественного мнения по проблемам демографического развития в определенные периоды времени.

Тема 4. «Методы измерения численности и структуры населения и демографических процессов»

1. Какая из перечисленных групп людей составляла при переписи населения 2010 года одну учетную единицу?

а) родственники и не родственники, живущие в одной квартире и ведущие хозяйство совместно;

б) хозяин (хозяйка) квартиры и семья, снимающая у него (нее) комнату;

в) родственники, живущие в одной квартире, но ведущие хозяйство порознь.

2. Если численность населения известна только на начало ($S_н$) и конец ($S_к$) года, то при условии равномерного распределения показатель средней численности населения рассчитывается по формуле:

а) $\bar{S} = (S_н + S_к) / 2$;

б) $\bar{S} = (S_к - S_н) / (\ln S_к - \ln S_н)$

3. Возрастная группа населения – это…

а) совокупность людей одного или различного возраста со сходными демографическими или социально-экономическими характеристиками;

б) совокупность людей одинакового возраста.

4. Возрастной контингент населения – это…

а) совокупность людей одного или различного возраста со сходными демографическими или социально-экономическими характеристиками;

б) совокупность людей одинакового возраста.

5. Распределение населения на группы в соответствии со значениями того или иного признака – это…

а) структура населения; б) тип населения;

в) численность населения; г) группы населения

6. Медианный возраст – это

а) возраст, который «делит» население на две равные части: одна из которых моложе этого медианного возраста, другая – старше;

б) возраст, в котором находится наибольшая часть населения

7. Для графического изображения возрастно-половой структуры населения с помощью возрастно-половой пирамиды не рассчитывают показатели …

а) удельного веса женщин соответствующего возраста в общей численности женщин и удельного веса мужчин соответствующего возраста в общей численности мужчин;

б) удельного веса женщин соответствующего возраста в общей численности населения и удельного веса мужчин в общей численности населения

8. Регрессивный тип возрастной структуры населения, согласно расчетам Г.Сундберга, характеризуется…

а) преобладанием доли прародителей относительно доли детей;

б) преобладанием доли детей относительно доли прародителей;

в) приблизительным равенством долей детей и прародителей

9. Прогрессивный тип возрастной структуры населения, по расчетам Г.Сундберга, характеризуется…

а) преобладанием доли детей относительно доли прародителей;

б) преобладанием доли прародителей относительно доли детей;

в) приблизительным равенством доли детей относительно доли прародителей

10. У возрастно-половой пирамиды, демонстрирующей прогрессивный тип возрастной структуры населения, по сравнению с пирамидой, демонстрирующей регрессивный тип возрастной структуры населения…

а) основание пирамиды более широкое и меньше углы наклона боковых сторон к основанию пирамиды;

б) основание пирамиды более узкое и больше углы наклона боковых сторон к основанию пирамиды

Тема 5. «Социально-демографические показатели - демографические коэффициенты и метод демографических таблиц»

1. К демографическим показателям не относят…

а) заболеваемость населения; б) механическое движение населения;

в) смертность населения; г) численность населения

2. Демографическая нагрузка – это соотношение…

а) чисел лиц нетрудоспособного и трудоспособного возрастов;

б) чисел занятых и незанятых общественно полезной деятельностью;

в) численности мужчин и женщин

3. Показатели демографической нагрузки рассчитываются относительно…

а) общей численности населения;

б) численности населения в трудоспособном возрасте

4. Коэффициент демографической нагрузки – это…

а) характеристика возрастной структуры населения, выраженная соотношением отдельных частей населения между собой;

б) характеристика социально-экономической структуры населения, выраженная соотношением занятого и незанятого населения.

5. Коэффициент замещаемости трудовых ресурсов – это отношение …

а) численности лиц в возрасте моложе трудоспособного к численности населения в трудоспособном возрасте;

б) числа лиц пенсионного возраста к численности населения в трудоспособном возрасте;

в) лиц в нетрудоспособном возрасте к численности населения в трудоспособном возрасте

6. Общий коэффициент рождаемости рассчитывается как:

1) отношение числа родившимися живыми в течение календарного года к среднегодовой численности населения;

2) отношение числа родившимися живыми в течение календарного года к среднегодовой численности женщин;

3) отношение числа родившимися живыми в течение календарного года к среднегодовой численности женщин в возрасте от 15 до 49 лет.

7. Специальные коэффициенты брачности рассчитывается

относительно…

а) общей численности населения;

б) общей численности мужчин или женщин;

в) общей численности населения в возрасте 16 лет и старше;

г) общей численности мужчин или женщин в возрасте 16 лет и старше

8. Возрастные коэффициенты брачности и разводимости рассчитываются:

а) для общей численности населения в соответствующих возрастных группах от 16 до 59 лет;

б) отдельно для мужчин и женщин для соответствующих возрастных групп от 16 до 59 лет.

9. По формуле Ратса рассчитывается:

1) коэффициент младенческой смертности;
2) коэффициент рождаемости;
3) коэффициент смертности по причинам смерти

Тема 6. «Брачность и разводимость»

1. Естественное движение населения характеризуется показателями:

1) числа родившихся, умерших, браков, разводов;
2) числа родившихся, умерших;
3) числа сменивших постоянное место жительства

2. Возрастные коэффициенты брачности и разводимости рассчитываются:

а) для общей численности населения в соответствующих возрастных группах от 16 до 59 лет;

б) отдельно для мужчин и женщин для соответствующих возрастных групп от 16 до 59 лет.

3. Специальные коэффициенты брачности рассчитывается относительно…

а) общей численности населения;

б) общей численности мужчин или женщин;

в) общей численности населения в возрасте 16 лет и старше;

г) общей численности мужчин или женщин в возрасте 16 лет и старше

4. Среднедетный тип репродуктивного поведения выделен на основе потребности…

а) в двух – трех детях; б) в трех - четырех детях;

в) в 4 - 5 детях; г) в 5 и более детях

5. Коэффициент естественного прироста населения:

1) не зависит от возрастной структуры населения;
2) зависит от возрастной структуры населения.

Тема 7. «Рождаемость и репродуктивное поведение»

1. Отношение числа живорожденных детей к средней численности населения – это …

а) коэффициент общего прироста;

б) коэффициент естественного прироста;

в) общий коэффициент рождаемости

2. Для вычисления коэффициента рождаемости для возрастной группы до 20 лет:

1) в числителе показателя используют число родившихся у матерей в возрасте 15-19 лет, а в знаменателе – число женщин в возрасте 15-19 лет;

2) в числителе показателя используют число родившихся у матерей в возрасте до 14 лет и у матерей в возрасте 15-19 лет, а в знаменателе – число женщин в возрасте 15-19 лет;

3) в числителе показателя используют число родившихся у матерей в возрасте до 14 лет и у матерей в возрасте 15-19 лет, а в знаменателе – число женщин в возрасте до 14 лет и 15-19 лет

3. При вычислении коэффициента рождаемости для возрастной группы 15-49 лет:

а) в числителе показателя используют число всех родившихся, а в знаменателе – число женщин в возрасте 15-49 лет;

б) в числителе показателя используют число родившихся у матерей в возрасте 15-49 лет, а в знаменателе – число женщин в возрасте 15-49 лет.

4. Суммарный показатель рождаемости – это:

а) общее число родившихся детей у всех женщин;

б) среднее число родившихся у одной женщины на протяжении жизни от 15 до 49 лет.

5. Коэффициент жизненности (жизнеспособности или коэффициент Покровского) показывает…

а) во сколько раз число родившихся превышает число умерших;

б) во сколько раз число умерших больше числа родившихся;

в) число лет, которое может прожить новорожденный;

г) число лет, которое прожил умерший

Тема 8. «Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение»

1. Увеличение в возрастной структуре населения лиц старших возрастов – это…

а) демографическое старение;

б) возрастная аккумуляция; в) депопуляция

2. Показатели смертности по причинам смерти выражаются в расчете на …

а) 100000 человек; б) 1000 человека; в) 100 человек.

3. Младенческая смертность – это:

а) смертность детей во время родов матери;

б) смертность детей в первые 7 дней после рождения;

в) смертность детей в первый месяц после рождения;

г) смертность детей в возрасте до 1 года;

д) мертворождаемость и смертность детей в возрасте до 1 года.

4. Смертность мальчиков в возрасте до одного года …

а) выше смертности девочек в возрасте до 1 года;

б) ниже смертности девочек в возрасте до 1 года;

в) уровни смертности мальчиков и девочек в возрасте до 1 года практически одинаковы

5. Относительный показатель младенческой смертности рассчитывается как отношение числа умерших в возрасте до одного года в расчете на:

а) 1000 человек населения; б) 1000 родившихся живыми;

в) 1000 всех родившихся.

6. Мужская сверхсмертность – это:

1) превышение смертности мужчин над смертностью женщин в большинстве возрастных групп;

2) повышение уровня смертности мужчин в течение некоторого временного периода

7. Различие полных и кратких демографических таблиц смертности основано на:

а) длине возрастных интервалов;

б) количестве используемых показателей, характеризующих процесс вымирания условного поколения.

8. Исходным показателем в таблице смертности является:

1) повозрастные коэффициенты смертности;
2) число умерших в данном возрасте;
3) число живущих в данном возрасте

Тема 9. «Воспроизводство населения»

1. Нетто-коэффициент воспроизводства показывает:

1) число девочек, которое в среднем рождает одна женщина условного поколения за весь свой репродуктивный период и которые доживают до возраста матери в момент их рождения;

2) число девочек, которое в среднем родит одна женщина условного поколения при сохранении на протяжении ее жизни современных уровне рождаемости в каждом возрасте.

2. Брутто-коэффициент воспроизводства показывает:

1) число девочек, которое в среднем рождает одна женщина условного поколения за весь свой репродуктивный период и которые доживают до возраста матери в момент их рождения;

2) число девочек, которое в среднем родит одна женщина условного поколения при сохранении на протяжении ее жизни современных уровне рождаемости в каждом возрасте.

3. Истинный коэффициент естественного прироста населения от возрастной структуры населения …

1) не зависит; 2) зависит.

4. Отношение брутто-коэффициента к нетто-коэффициенту показывает:

1) сколько детей надо иметь, чтобы обеспечить существующую скорость замены поколений;

2) сколько дочерей надо иметь, чтобы обеспечить существующую

скорость замены поколений

5. Эффективность воспроизводства поколений выше, если:

а) отношение брутто-коэффициента к нетто-коэффициенту приближается к единице;

б)отношение брутто-коэффициента к нетто-коэффициенту больше единицы

6.Процесс постоянного возобновления поколений людей –

а) плодовитость; б) воспроизводство населения;

в) репродуктивное поведение; г) прирост населения

7. Какие факторы оказывают влияние на воспроизводство населения?

а) Социально-экономические факторы (уровень благосостояния, образовательный и культурный уровень населения, общественное положение женщины, религия, традиции и т.п.).

б) Природно-биологические факторы (степень адаптации женских и мужских организмов к природной среде, влияние климатических условий на время наступления половой зрелости, влияние болезней, связанных с природными элементами (сонная болезнь, малярия и т.п.)).

в) Демографические факторы (половая и возрастная структура, брачность, разводимость. Снижение рождаемости под влиянием урбанизации).

г) Все выше перечисленные факторы.

8. Соотношение нетто– и брутто-коэффициентов (R_0 / R) показывает…

а) сколько женщин в каждом следующем поколении приходит на смену женщинам предыдущего поколения в расчете на одну родившуюся девочку;

б) сколько дочерей нужно иметь, чтобы обеспечить существующую скорость замены поколений.

Тема 10. «Миграция населения. Миграционная политика»

1. В демографии миграционные процессы изучаются для…

а) для оценки влияния на процессы естественного движения населения;

б) для оценки объемов, интенсивности перемещения населения, территориального перераспределения, условий формирования миграционной подвижности населения.

2. Эпизодическая миграция – это:

а) перемещение экономически активного населения к местам временной работы;

б) деловые, рекреационные, туристические и т.п. поездки, не имеющие регулярного временного характера;

в) переселения населения, обусловленные изменениями политической и экономической ситуации

3. Маятниковая миграция – это:

а) ежедневные или еженедельные поездки населения от места жительства до мест работы или учебы, расположенных в разных населенных пунктах;.

б) перемещение населения к местам временной работы и жительства на срок в несколько месяцев с сохранением возможности возвращения в места постоянного жительства;

в) деловые, рекреационные и иные возвратные поездки.

4. Сезонная миграция – это:

а) ежедневные или еженедельные поездки населения от места жительства до мест работы или учебы, расположенных в разных населенных пунктах;

б) перемещение населения к местам временной работы и жительства на срок в несколько месяцев с сохранением возможности возвращения в места постоянного жительства;

в) деловые, рекреационные и иные возвратные поездки.

5. Миграционный поток – это:

а) число мигрантов, имеющих общий район выбытия;

б) число мигрантов, имеющих общий район прибытия;

в) число мигрантов, имеющих общие районы выбытия и прибытия.

6. Коэффициент эффективности миграции рассчитывается по формуле:

а) МП / Ч * 1000; б) ОМ / Ч * 1000; в) МП / ОМ * 100

где МП - миграционный прирост (сальдо миграции); Ч - среднегодовая численность населения; ОМ - объем миграции

7. Показатель чистой миграции – это:

а) количество прибывших на данную территорию;

б) количество выбывших с данной территории;

в) разница между числом прибывших на данную территорию и числом выбывших с данной территории;

г) сумма числа прибывших на данную территорию и числа выбывших с данной территории.

8. Перемещение людей через границы тех или иных территорий с переменой места жительства навсегда или на более или менее длительное время – это

а) естественное движение населения;

б) естественная убыль населения;

в) миграция населения.

9. Выезд в другое государство на постоянное жительство – это…

а) эмиграция; б) иммиграция; в) естественная убыль населения

Тема 11. «Основы демографического прогнозирования»

1. Демографический прогноз – это:

а) оценка численности населения территории без проведения переписи населения;

б) расчет численности населения на основе гипотез о динамике основных параметров движения населения

2. Демографический прогноз – это:

а) научно обоснованное предвидение основных параметров движения населения и будущей демографической ситуации;

б) предположение о том, как будут изменяться демографические события

3. Достоверность демографического прогноза НЕ зависит от:

а) точности исходной демографической информации;
б) обоснованности принятых гипотез об изменении изучаемого явления;
в) длительности прогнозного периода;
г) квалификации сотрудника, обрабатывающего информации

4. Среднесрочный прогноз численности населения рассчитывается на:

а) 1 год; б) 5 лет; в) 10-20 лет.

5. Динамика численности населения зависит от:

а) интенсивности рождаемости;
б) интенсивности рождаемости и миграции;
в) интенсивности смертности и миграции;
в) соотношения показателей естественного и механического движения населения.

6. Методы экстраполяции при прогнозировании общей численности населения используют:

а) показатели демографических таблиц смертности;
б) показатели демографических таблиц рождаемости;
в) показатели естественного прироста населения

7. Какие возможные сценарии эволюции смертности рассматриваются при прогнозе населения России?

а) минимальный и максимальный;
б) реальный и оптимальный;
в) пессимистический, средний и оптимистический.

8. Прогнозы численности населения пенсионного возраста – это прогнозы …

а) аналитические;
б) нормативные (целевые);
в) функциональные.

9. Достоверность демографического прогноза зависит от:

а) точности исходной демографической информации;
б) обоснованности принятых гипотез об изменении изучаемого явления;
в) длительности прогнозного периода;
г) от соблюдения всех выше указанных условий

Тема 12. «Теории демографических изменений»

1. Понятие «революция» следует воспринимать как…

а) переворот;
б) способ перехода к новой ступени развития;
в) разрешение кризиса;
г) качественный сдвиг в развитии явления, перерыв постепенного развития;
д) отрицание прошлого.

2. В концепции демографических революций основной проблемой является …

а) выделение схемы воспроизводства;
б) выделение общих закономерностей, этапы и последовательность

воспроизводства населения;

в) типы воспроизводства;

г) логика смены типов воспроизводства;

д) формы воспроизводства.

3. Демографическая революция – это…

а) скачкообразное качественное изменение процесса воспроизводства населения;

б) эволюционная смена типа воспроизводства народонаселения

4. Особенностью демографической революции является …

а) прерывание постепенности;

б) разрешение демографических проблем;

в) спонтанность;

г) непредсказуемость;

д) неотвратимость.

5. Автором классической работы «Демографическая революция» является…

а) А. Ландри; б) А. Коул;

в) К.Маркс и Ф.Энгельс; г) Ф. Ноутстайн

6. Термин «демографический переход» ввел в научный оборот…

а) А. Ландри; б) А. Коул;

в) К.Маркс и Ф.Энгельс; г) Ф. Ноутстайн

7. Демографический переход осуществляется…

а) постепенно;

б) эволюционным путем развития;

в) скачком;

г) революционным путем;

д) спонтанно.

8. Какую эволюцию составляющих воспроизводства населения описывает теория демографического перехода?

а) стратегии развития;

б) рождаемости и смертности;

в) процесс старения населения;

г) социальные последствия миграции.

9. В концепциях первого и второго демографических переходов не учитывается роль…

а) миграции; б) рождаемости; в) смертности

Тема 13. «Цели и направления демографической политики»

1. Под термином «демографическая ситуация» понимают:

а) систему показателей, учитывая характер проявления демографических явлений и факторы, влияющие на их формирование;

б) состояние демографических процессов в течение определенного интервала времени, оцениваемое относительно естественного и механического движения населения, а также относительно демографических структур.

2. Обострение демографической ситуации проявляется в:

а) эпизодическом отклонении интенсивности движения населения, вызванных структурными факторами;

б) систематическом отклонении интенсивности движения населения от их генеральных тенденций.

3. Депопуляция – это явление, возникающее тогда, когда:

а) число умерших больше числа родившихся;

б) в возрастной структуре населения возрастает доля лиц пожилого возраста;

в) в возрастах 15 – 49 лет наблюдается перевес женского населения над мужским;

г) в возрастах 15 – 49 лет наблюдается перевес мужского населения над женским.

4. Демографическая политика – это

а) часть политической системы общества, одновременно инструменты политико-демографической деятельности и субъекты демографической политики государства;

б) форма проявления демографических интересов различных демографических групп;

в) система мер, направленных на получение определенных демографических результатов и достижение определенных демографических целей;

г) отражение в общественном сознании (в виде психологии и идеологии) политико-демографических отношений.

5. Эффективность демографической политики определяется с учетом:

а) достижения в долгосрочной перспективе желательного типа воспроизводства населения;

б) скорости формирования желательного типа воспроизводства населения.

6. В экономически слаборазвитых странах демографическая политика была направлена на:

а) повышение темпа роста населения;

б) снижение темпа роста населения;

в) повышение брачного возраста женщин;

г) снижение брачного возраста женщин;

д) уменьшение рождаемости.

7. Демографическая безопасность – это …

а) состояние демографических процессов, достаточное для воспроизводства населения без существенного воздействия внешнего фактора и для обеспечения людскими ресурсами геополитических интересов государства;

б) результат противодействия внутренним и внешним угрозам, выражающийся в изменении параметров демографического развития

8. В качестве индикатора национальной безопасности предельно-критическое значение коэффициента депопуляции установлено на уровне …

а) 0; б) 1; в) 2.

9. В качестве индикатора национальной безопасности предельно-критическое значение суммарного коэффициента рождаемости установлено на уровне …

а) 1,14 – 1,15; б) 2,14-2,15; в) 3, 14 – 3,15

Ответы на типовые тестовые задания

№ вопроса	ОТВЕТ
Тема 1	
1	**а**
2	**в**
3	**б**
4	**в**
5	**б**
6	**а**
7	**г**
8	**а**
9	**в**
10	**а**
11	**а**
12	**а**
13	**а**
Тема 2	
1	**в**
2	**д**
3	**а**
4	**а**
5	**а**
6	**б**
7	**в**
8	**а**
9	**1**
Тема 3	
1	**а**
2	**б**
3	**в**
4	**в**
5	**1**
6	**2**
7	**1**
8	**2**
9	**1**
10	**а**
11	**б**
Тема 4	
1	**а**
2	**а**
3	**б**

4	**а**
5	**а**
6	**а**
7	**а**
8	**а**
9	**а**
10	**а**
Тема 5	
1	**а**
2	**а**
3	**б**
4	**б**
5	**а**
6	**1**
7	**г**
8	**а**
9	**1**
Тема 6	
1	**1**
2	**б**
3	**г**
4	**б**
5	**1**
Тема 7	
1	**в**
2	**2**
3	**а**
4	**б**
5	**а**
Тема 8	
1	**а**
2	**а**
3	**г**
4	**в**
5	**в**
6	**1**
7	**а**
8	**1**
Тема 9	
1	**1**
2	**2**
3	**1**
4	**2**
5	**а**
6	**б**
7	**г**
8	**а**
Тема 10	
1	**а**
2	**б**

3	**а**
4	**б**
5	**в**
6	**в**
7	**в**
8	**в**
9	**а**
Тема 11	
1	**б**
2	**а**
3	**г**
4	**в**
5	**в**
6	**в**
7	**в**
8	**б**
9	**г**
Тема 12	
1	**г**
2	**б**
3	**а**
4	**а**
5	**а**
6	**г**
7	**б**
8	**б**
9	**а**
Тема 13	
1	**б**
2	**б**
3	**а**
4	**в**
5	**б**
6	**а**
7	**б**
8	**б**
9	**б**

Типовые задачи для решения

Тема 4 Методы измерения численности и структуры населения и демографических процессов

Задача. Исходя из данных представленных в таблице 1 постройте возрастно-половые пирамиды 1926 года и 2010 года. Сравните структуры населения в эти годы.

Таблица 1 – Структуры населения России в 1926 и 2010 годах по полу и возрасту

тысяч человек

Возраст, лет	Численность населения в 1926 году			Численность населения в 2010 году		
	мужчины	женщины	оба пола	мужчины	женщины	оба пола
0-4	7 750	7 680	15 430	4085	3871	7956
5-9	5 122	5 156	10 278	3527	3354	6881
10-14	5 959	5 929	11 888	3356	3208	6564
15-19	5 609	6 165	11 774	4338	4158	8496
20-24	4 507	4 902	9 409	6212	6044	12256
25-29	3 620	4 437	8 057	6159	6098	12257
30-34	2 805	3 206	6 011	5341	5458	10799
35-39	2 644	3 075	5 719	4952	5117	10069
40-44	2 288	2 480	4 768	4444	4749	9193
45-49	1 978	2 151	4 129	5309	5938	11247
50-54	1 598	1 902	3 500	5121	6140	11261
55-59	1 325	1 686	3 011	4235	5513	9748
60-64	1 148	1 485	2 633	2834	4063	6897
65-69	809	1 036	1 845	1644	2835	4479
70 лет и старше	975	1 404	2 379	4082	9729	13811
Итого	48 137	52 694	100 831	65639	76275	141914

Тема 5 Социально-демографические показатели – демографические коэффициенты и метод демографических таблиц

Задача. По данным таблицы 1 рассчитать:

1) общие коэффициенты смертности дворников и милиционеров, сравнить их;
2) возрастные показатели возрастной структуры дворников и милиционеров, сравнить их;
3) возрастные коэффициенты смертности дворников и милиционеров, сравнить их;
4) стандартизованные прямым способом общие коэффициенты смертности дворников и милиционеров, сравнить их;
5) стандартизованные косвенным способом общие коэффициенты смертности дворников и милиционеров, сравнить их.

В качестве стандарта использовать соответствующие показатели для дворников.

Таблица 1 – Численность живущих и умерших дворников и милиционеров в Петрограде в 1923 году

человек

Возраст, лет	Дворники		Милиционеры	
	живущие	умершие	живущие	умершие
20-29	2 277	19	2 158	28
30-39	2 541	28	1 237	22
40-49	3 014	69	442	9
50-59	3 118	78	106	3
ВСЕГО	10 950	194	3 943	62

Тема 8 Миграция населения. Миграционная политика

Задача. Заполните пропуски в таблице.

Сравните, получившиеся результаты по округам.

Федеральный округ	Число, тыс. человек		Сальдо миграции, тыс.человек	Миграционный оборот, тыс.человек	Среднегодовая численность населения, тыс.человек	Эффективность миграции
	прибывшие	выбывшие				
Центральный	815,2	600,7			38 492	
Северо-Западный	380,8	312,9			13 643	
Южный	309,1	250,0			13 868	
Северо-Кавказский	167,6	199,3			9466	
Приволжский	660,8	673,1			29 846	
Уральский	357,8	319,8			12 115	
Сибирский	536,6	634,3			19 257	
Дальневосточный	187,3	205,1			6276	

Вопросы для контроля самостоятельной работы:

1) Население как единство демографической и социальной подсистем

2) Научное объяснение в демографии как процедура раскрытия связей между переменными структуры и динамики при одновременном учете переменных демографического поведения

3) Место демографии в ряду естественных и социальных наук.

4) Социологический (поведенческий) подход к воспроизводству населения

5) Демография и социология семьи — сходство и различия

6) Демографическая информация: определение, роль и значение в демографических исследованиях

7) Краткая история проведения переписей населения в мире, России и СССР

8) Публикация данных о «естественном» движении населения России и СССР

9) Основные тенденции изменения полового состава населения мира, континентов, развитых и развивающихся стран, России.

10) Основные виды демографических структур семьи

11) Число прожитых человеко-лет, техника расчета

12) Время и возраст в демографии

13) Вероятность демографического события

14) Схема ценностно-нормативной регуляции репродуктивного поведения. Потребность в детях.

15) Социологические исследования репродуктивного поведения в нашей стране и за рубежом.

16) Индикаторы субъективной продолжительности жизни - желаемых и ожидаемых сроков жизни. Перспективы исследований самосохранительных установок и мотивов

17) Модели стационарного и стабильного населения

20) Понятие и сущность урбанизации. Урбанизация и социально-демографическое развитие. Влияние урбанизации на интенсивность демографических процессов

21) Прогнозирование смертности

22) Прогнозирование рождаемости

23) Демографические прогнозы для СССР, России и мира

24) Теория институционального кризиса семьи как социологическая концепция, объясняющая причины, условия, факторы и последствия исторической эволюции и перспективы основных демографических процессов

25) Изменение посреднической роли семьи в ходе формирования конкурентного рыночного хозяйства как главный фактор демографических изменений в новое и новейшее время

26) Социальное воздействие на демографические процессы - возможности и границы.

27) Особенности депопуляции в развитых странах Запада и в России

28) Специфика целей демографической политики, вытекающая из особенностей депопуляции в развитых странах Запада и в России.

29) Деятельность ООН и других международных организаций в развивающихся странах.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ПК - 3	способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	ПК - 3.2	способность к написанию аналитического отчета на основе обобщения и анализа информации в конкретной области из первичных и вторичных источников

4.3.2 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация по дисциплине «Демография» проводится в виде сдачи и защиты аналитической записки.

Типовое итоговое задание

Статистическая оценка демографической ситуации региона.

Задача:

1. Выберите любой регион Российской федерации и заполните таблицы 1-20 данными с официального сайта Росстата www.gks.ru

Для заполнения таблиц используйте следующие публикации Росстата:

– «Регионы России. Социально-экономические показатели»

– «Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации»

– Численность населения Российской Федерации по полу и возрасту

– Российский статистический ежегодник

– Демографический ежегодник России.

– Численность и миграция населения Российской Федерации.

2. Используя данные ежегодника «Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации» за последний год, дайте характеристику выбранного региона.

3. Проведите оценку численности и состава населения региона, проанализируйте показатели естественного движения населения и показатели миграции:

– проанализируйте динамику численности постоянного населения региона за последние 5 лет и определите среднегодовую численность населения за каждый год, заполните табл. 1;

– определите структуру населения по полу и число женщин в расчете на 1000 мужчин (таблица 2);

– рассчитайте структуру населения по возрастным группам (табл. 3);

– рассчитайте коэффициенты старения населения и оцените их значения по шкале Ж.Божё-Гарнье – Э.Россета (табл.3);

– рассчитайте коэффициенты демографической нагрузки (табл.5,6);

– определите общие коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста населения региона и коэффициент жизненности Покровского, используя данные о среднегодовой численности населения (табл.7);

– продемонстрируйте динамику числа прибывших в регион и выбывших из региона за последние пять лет (табл. 8), на основе полученных данных определите показатели – коэффициента прибытия, коэффициента выбытия, коэффициента миграционного оборота, прироста, сальдо миграции, эффективности миграции.

Таблицы для выполнения задания:

Таблица 1 – Динамика численности постоянного населения региона за период

Год	Численность населения, тыс. человек	Общий прирост населения по сравнению с предыдущим годом, тыс. человек	Темп прироста численности населения по сравнению с предыдущим годом, %

Таблица 2 – Распределение населения региона по полу

Год	Численность населения всего, тыс. человек	В том числе		Число, % от общей численности		Число женщин в расчете на 1000 мужчин
		мужчины	женщины	мужчины	женщины	

Таблица 3 – Распределение постоянного населения региона по возрастным группам на 1 января последнего года

Возраст, лет	Численность населения по основным группам, тыс. человек	Удельный вес возрастных групп в общей численности населения. %
0-4		
5-9		
10-14		
15-19		
20-24		
25-29		
30-34		
35-39		
40-44		
45-49		
50-54		
55-59		
60-64		
70 и старше		

Таблица 4 – Распределение постоянного населения региона по возрастным группам на 1 января последнего года

Процент лиц в возрасте 60 лет и старше в общей численности населения	Уровень старости населения	Этап старения населения
Ниже 8	Демографическая молодость	1-ый
8-10	Первое преддверие старости	2-ой
10-12	Собственно, преддверие старости	3-ий
12-14	Начальный уровень демографической старости	4-ый (демографическая старость)
14-16	Средний уровень демографической старости	
16-18	Высокий уровень демографической старости	
18 и выше	Очень высокий уровень демографической старости	

Таблица 5 – Структура населения региона по возрастным группам на 1 января последнего года

Численность населения, тыс. человек			Структура населения по возрастным группам, %		
Моложе трудоспособного возраста	Трудоспособного возраста	Старше трудоспособного возраста	Моложе трудоспособного возраста	Трудоспособного возраста	Старше трудоспособного возраста

Таблица 6 – Коэффициенты демографической нагрузки

Наименование	На 1 января последнего года
Коэффициент общей демографической нагрузки	
Коэффициент демографической нагрузки детьми	
Коэффициент демографической пожилыми	
Коэффициент старения населения	

Таблица 7 – Коэффициенты рождаемости, смертности и естественного прироста населения региона за период

Год	Число на 1000 человек населения, ‰		
	Родившихся	Умерших	Естественный прирост

Таблица 8 – Динамика прибывших и выбывших из региона

Показатель	Год				
Число прибывших, чел.					
Число выбывших, чел.					
Среднегодовая численность населения, тыс. человек					

Шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета в форме сдачи аналитической записки.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы	**Код компетенции**	**Критерии оценивания**	**Оценка**
Предмет демографии и научное объяснение в демографии	ПК-3	Аналитическая записка соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. В записке представлены все структурные компоненты, все содержательно связаны, кратко изложены суть документа и причины его создания, правильно выбраны методы решения задачи, правильно сформулирована цель, выявлены существующие проблемы и предложено их решение, которые должны быть логичными и связанными с основным текстом. Студентом продемонстрировано умение использования первичные и вторичные источники статистической информации по демографическим проблемам. Имеются логичные и обоснованные выводы. Работа оформлена с соблюдением основных требований к письменным работам.	Зачтено
Социологическая, экономическая, историческая демография и статистика населения			
Источники данных: переписи населения, текущий учет, выборочные			

обследования и социолого-демографические исследования		Аналитическая записка соответствует всем основным требованиям, предъявляемым к такого рода работам. В записке представлены все структурные компоненты, содержательно связаны практически все элементы, достаточно кратко изложены суть документа, выбранные методы решения задачи приемлемы, правильно сформулирована цель, выявлены некоторые проблемы и предложено их решение. Студентом в целом продемонстрировано умение использования первичные и вторичные источники статистической информации по демографическим проблемам. Имеются обоснованные выводы. Работа оформлена с соблюдением основных требований к письменным работам. В целом аналитическая записка соответствует основным требованиям, предъявляемым к такого рода работам. В записке представлены основные структурные компоненты, выбранные методы решения задачи приемлемы. Студентом в целом продемонстрировано умение использования первичные и вторичные источники статистической информации по демографическим проблемам. Работа оформлена с соблюдением основных требований к письменным работам. В аналитической записке представлены не все структурные компоненты, нет связи между элементами записки, неправильно выбраны методы решения задачи, цель сформирована не точно, выявлены несуществующие проблемы. Студентом не продемонстрировано умение использования первичные и вторичные источники статистической информации по демографическим проблемам. Работа оформлена без соблюдения основных требований к письменным работам.	
Методы измерения численности и структуры населения и демографических процессов			
Социально-демографические показатели – демографические коэффициенты и метод демографических таблиц			
Брачность и разводимость			
Рождаемость и репродуктивное поведение			
Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение			
Воспроизводство населения			Не-зачтено
Миграция населения. Миграционная политика			
Основы демографического прогнозирования			
Теории демографических изменений			

Цели и направления демографическо й политики			

4.4. Методические материалы

Изучение дисциплины завершается зачетом (5 семестр), который проводится по всему её содержанию в форме написания и защиты аналитической записки.

В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, практических занятий;

– контрольными заданиями;

– учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– типовым итоговым заданием к зачету.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по всем изучаемым темам. Необходимо тщательно изучить формулировку каждой темы, вникнуть в ее суть для написания аналитической записки.

В связи с этим студенты должны хорошо понимать сущность демографической науки. Студенты должны хорошо представлять себе роль и место демографии в социальных науках, знать методы обобщения и анализа социальной информации в конкретной области из первичных и вторичных источников для написания аналитического отчета и научно-исследовательских проектов, уметь их использовать. В подавляющем большинстве студенты – это будущие социологи, аналитики, государственные и муниципальные служащие соответствующих отделов, менеджеры, чья деятельность связана с анализом данных различного типа.

Обучение по дисциплине «Демография» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практические занятия), а также в ходе самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой, нормативными правовыми документами, Интернет-ресурсами.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие домашние задания:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции, практическом занятии, и подготовить ответы на них;

- выполнить тестовые задания по теме.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется в форме написания и защиты аналитической записки. Необходимо тщательно изучить формулировку типового задания, вникнуть в его суть, заполнить таблицы аналитической записки, составить аналитическую записку.

При написании аналитической записки студенты могут использовать учебную литературу и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Демография» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические работы) и самостоятельной работы студентов. Эти занятия проводятся в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постараться уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые студент готов задать лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выписать основные термины;
- ответить на контрольные вопросы по семинарским занятиям, подготовиться дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уяснить, какие учебные элементы остались для студента неясными и постараться получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована студентом в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Методические указания для составления аналитической записки

Аналитическая записка — документ, содержащий обобщенный материал о каких-либо исследованиях или какой-либо деятельности.

Целью написания аналитической записки–визуализация, формулирование проблемы или выявленных противоречий, а также формулирование выводов. Обязательно предложение вариантов решения проблем(ы) или противоречий.

Структура аналитической записки

1. Аннотация: в аннотации нужно кратко изложить суть документа и причины его создания. Также стоит уточнить методы, которые осуществлялись при анализе, обоснование результатов.

2. Введение: в этой части нужно описать существующие проблемы и недочеты. Нужно сформировать цель, основания и причины проведения анализа. Указываются все вопросы, которые необходимо решить в ходе следствия.

3. Основная часть: в которой необходимо описать сложившуюся ситуацию. Именно на основании этой части можно будет выявить существующие проблемы. Записать полное решение задачи.

4. Заключение: Выводы делаются на основании полученных результатов в ходе исследования. В этой части не стоит пересказывать основную часть, нужно сделать ее обобщение. Выводы должны быть логичными и связанными с основным текстом. Не приветствуются точные повторения текста. Нельзя сделать вывод из того, что не было описано выше. Должны быть даны общие оценки протекающих процессов на дальнейшую перспективу. Информация должна быть четкой и краткой.

5. Список используемых источников: в списке должны содержать источники получения первичной и вторичной информации.

Требования к написанию аналитической записки:

выполняется в печатном виде на листах формата А-4;
текстовый редактор Word;
поля текста: левое – 3 см, нижнее, верхнее – по 2 см, правое – 1,5 см;
шрифт - Times New Roman;

кегель – 14;
междустрочный интервал – полуторный;
абзацный отступ – 1,25 см;
в списке используемых источников не менее пяти источников.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Сведения о наличии в библиотеке Филиала (основная литература)						
Данные об издании					Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке Филиала) на 01 сентября 2017 г.	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС филиала)
№	Автор	Название издания	Издательство	Год издания		
1	Медков В.М.	Демография	М.: ИНФРА-М	2014	20	
2		Демография и статистика населения [Электронный ресурс]: сборник задач	М.: Логос	2013		http://www.iprbookshop.ru/21883
3	Гокова О.В.	Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет, 2014	2014		http://www.iprbookshop.ru/24883
4	Перевозкин Л.М.	Введение в демографию	Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС	2013	70	

6.2. Дополнительная литература

Сведения о наличии в библиотеке Филиала (дополнительная литература)						
Данные об издании					Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке Филиала) на 01 сентября 2017 г.	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС филиала)
№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания		
1.	Воробьева О.Д. и др.	Практикум по статистике населения и демографии [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Финансы и статистика	2011		http://www.iprbookshop.ru/12442
2.	Карманов М.В. и др.	Демография [Электронный ресурс]: учебник	М.: Московский гуманитарный университет	2011		http://www.iprbookshop.ru/8605
3.	Кузнецова Т.Ю.	Демография с основами этнографии: учебно-методическое пособие	К.: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта	2012		http://www.iprbookshop.ru/23775

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Перевозкин Л.М. Введение в демографию. – Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС, 2013. – 234 с.
2. Медков В.М. Демография. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 332 с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Указ Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 года № 1351 «Об утверждении Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года» (с изменениями на 1 июля 2014 года) URL: http://docs.cntd.ru/document/902064587.

2. Указ Президента РФ от 13 июня 2012 г. «Об утверждении Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года» URL: http://docs.cntd.ru/document/902352946/.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Кафедра народонаселения экономического факультета МГУ http://demostudy.ru
2. Центр по изучению проблем народонаселения экономического

факультета МГУ URL: http://dmo.econ.msu.ru
3. Росстат РФ URL:http://www.gks.ru
4. Институт демографии ГУ ВШЭ URL:http://demoscope.ru/weekly
5. Бюро цензов (США) URL:http://www.census.gov
6. Американская ассоциация изучения населения URL:http://www.popassoc.org
7. Центр изучения международной миграции (Нью- Йорк) URL: http://www.cmsny.org
8. Национальный институт демографических исследований (Франция) URL: http://www.ined.fr
9. Бюро по вопросам народонаселения (г. Вашингтон, США) URL: http://www.prb.org
10. Информационная сеть Отдела народонаселения и Фонда по народонаселению (ООН) URL: http://www.un.org/popin
11. Отдел по народонаселению ООН URL: http://www.un.org/esa/population
12 Отдел народонаселения ООН по Азии URL:http://demonetasia.multimania.com
13. Международный союз научных исследований по населению (Париж, Франция) URL:http://www.iussp.com
14. Европейская ассоциация по изучению народонаселения (Гаага, Нидерланды) URL: http://www.nidi.nl/eaps
15. Новый сайт Отдела по народонаселению ООН по источникам данных о населении URL:http://unpopulation.org

6.6. Иные источники

1. Костровец Л.Б. Влияние демографических процессов на общую политику государства // Современные исследования социальных проблем. – 2011. – Т. 8. – № 4.1. – С. 567-571.
2. Моисеев В.В. К вопросу о демографической политике в современных условиях // Вестник государственного и муниципального управления. – 2011. – № 1. – С. 110-118.
3. Перевозкин Л.М. Заболеваемость подростков как фактор риска в Орловской области // Социологический альманах. Выпуск 8. Молодежь в современном обществе риска: Материалы VII Орловских социологических чтений 18 декабря 2015 г. Материалы конференций. – Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС, 2016. – 268-270 С.
4. Чичиль Н.С. Демография: понимание подхода к демографии // Academy. – 2017. – № 3 (18). – С. 98-99.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор

лекционного типа	Доска Экран
Учебные аудитории для проведения занятий практического (семинарского) типа и/или лабораторных работ (практикумов)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС

Перечень программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC– Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Expert Decide (собственная разработка)	Система авторами отнесена к классу систем поддержки принятия решений (СППР). Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Word Tabulator	Предназначена для анализа текстов в среде MS Windows. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
Apache Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
SPSS Statistics 22 for Windows	Компьютерная программа для статистической обработки данных, предназначенных для проведения прикладных исследований в социальных науках. Лицензированная версия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус – Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензия до 2018-01-03

	Лицензированная версия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) Office Professional Plus 2010 (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) Office Standard 2007 Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) Office Standard 2010 Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) Office Standard 2013 (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия.